# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

ОТЧЕТ по лабораторной работе

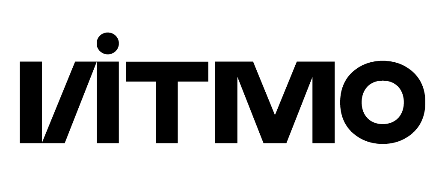
«Готовность к чрезвычайным ситуациям.

Персональная ответственность. Пожарная безопасность» по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

Автор: Бободжонов Комронджон Давронджонович

Факультет: ПИиКТ, СППО

Группа: Р3113 Преподаватели:



Санкт-Петербург 2024

# Цель работы:

Взять на себя личную ответственность за безопасность моей жизни, здоровья и имущества, разработать и реализовать для себя меры безопасности в пределах моего места проживания и моей семьи для защиты от чрезвычайных происшествий локального и масштабного характера.

# Задачи работы:

* проанализировать текущие и наиболее **вероятные риски** моей жизни, здоровью и имуществу,
* собрать подробную информацию о **защите моего места проживания от пожарной опасности**,
* разработать и реализовать для себя **предупредительные меры для защиты**

от чрезвычайных происшествий,

* продумать и **предпринять конкретные шаги** для обеспечения максимальной безопасности меня и моих близких.

# Задание 1: Проработка безопасности ежедневной жизни

Провести анализ вероятных опасностей вашей жизни, здоровью, имуществу безопасности в пределах своего места проживания и своей семьи и реализовать конкретные шаги для минимизации рисков и возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

# Пункт 1.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 1 – Анализ наиболее вероятных в моем месте проживания чрезвычайных ситуаций (масштабных и локальных) | |
| Мой адрес: | *Вяземский переулок, 5-7, Санкт-Петербург, 197022* |
| Масштабные ЧС: | *Аварии на промышленных предприятиях, дорожно- транспортные происшествия* |
| Локальные ЧС: | *Газовая экспансия, возгорание, инфильтрация воды* |

Опишите ниже, какие меры предприняты с вашей стороны и со стороны муниципальных органов для минимизации вышеуказанных рисков ЧС.

*1. Регулярные проверки и ремонтные работы на электростанциях, трансформаторных подстанциях и теплотрассах позволяют повысить надежность энергоснабжения.*

Меры по минимизации рисков и последствий масштабных ЧС:

1. *На дорогах московского района установлена система видеонаблюдения, которая помогает в мониторинге ситуации и оперативном реагировании на происшествия.*
2. *Регулярно проверяется работоспособность сирен и громкоговорителей, используемых для оповещения населения о ЧС.*

Меры по минимизации рисков и последствий масштабных ЧС:

*Проводятся регулярные инструктажи по пожарной безопасности для сотрудников и жильцов, что позволяет повысить их осведомленность о правилах пожарной безопасности и действиях в случае ЧП.*

Меры по минимизации рисков и последствий локальных ЧС в моем доме:

# Пункт 1.2.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 2 – Критические показатели загрязненности окружающей среды в моем месте проживания | |
| Мой адрес: | *Вяземский переулок, 5-7, Санкт-Петербург, 197022* |
| Вещество № 1, класс опасности: | *Свинец, ПДК в почве — < 10 мг/кг, превышения нету (норма*  *32.0 мг/к)*  *1 класс опасности* |
| Вещество № 2, класс опасности: | *Бензапирен, ПДК в почве – 0,04 мг/кг, превышение в 2 раза (норма 0.02 мг/кг)*  *1 класс опасности* |
| Вещество № 3, класс опасности: | *Диоксины, ПДК в почве — 1,5-3 нг/кг, превышение в 3 раза (норма 0,5 нг/кг)*  *4 класс опасности* |

Примечание: Используйте сервис (для Санкт-Петербурга) для вашего адреса.

Опишите ниже, какие меры предприняты с вашей стороны и со стороны муниципальных органов для минимизации влияния этих токсичных веществ.

1. *Я стал избегать мест с высоким уровнем концентрации указанных веществ, таких как заводы и оживлённые дороги.*
2. *Я прекратил использовать чистящие средства с токсичными компонентами и перешёл на поиски экологически чистых альтернатив для уборки дома.*

*Московский муниципальный район предпринимает ряд шагов, направленных на охрану окружающей среды:*

Меры по минимизации влияния токсичных веществ, загрязняющих окружающую среду в моем микрорайоне:

1. *Сотрудничает с организациями, занимающимися природоохранной деятельностью.*
2. *Вкладывает средства в технологии для очищения воды и воздуха, а также для уменьшения атмосферных выбросов*
3. *Устанавливает жёсткие лимиты на выбросы токсичных веществ в атмосферу и водоёмы, предусматривая штрафы за их превышение.*
4. *Проводит регулярный мониторинг качества воздуха и воды для выявления токсичных веществ, что позволяет своевременно реагировать на изменения.*
5. *Инициирует масштабное озеленение территории района.*

Меры по минимизации влияния токсичных веществ, загрязняющих окружающую среду в моем микрорайоне:

# Пункт 1.3.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 3 – Потенциальные угрозы здоровью со стороны организации моего учебного или рабочего места | |
| Мое учебное или рабочее место: | *Комната общежития* |
| Постоянно воздействующие вредные факторы: | *Сидячий образ жизни, а также постоянное напряжение глаз т.к много времени провожу за монитором* |
| Потенциальные факторы риска: | *неправильное подключение электрических соединений* |

**Пункт 1.4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 4 – Список шагов для защиты моей жизни, здоровья, имущества | |
| Предпринятые меры и шаги: | *Для уменьшения зрительной нагрузки при работе с компьютером я применяю гимнастику для глаз, делаю регулярные перерывы для разминки тела и спины при долгом сидении за ноутбуком, осуществил технический осмотр розеток и зарядных устройств для портативной техники, а также проверил наличие дефектов у пожарного*  *рукава в коридоре общежития.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 4 – Список шагов для защиты моей жизни, здоровья, имущества | |
| Планируемые в ближайший месяц шаги: | *Покупка более удобного кресла* |

# Задание 2: Ответственные и доверенные лица

Выяснить, составить в список, записать в телефон контакты всех лиц и организаций, обращение к которым экстренно потребуется в случае чрезвычайной ситуации. Для государственных организаций – дополнительно выяснить адрес.

# Пункт 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 5 – Список контактов экстренных служб (телефоны и адреса) | |
| Районная поликлиника | *СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 32",* Вяземский пер., 3, Санкт-Петербург, +7 (812) 241-29-82 |
| Травмпункт | *Травматологическое отделение поликлиники № 31 университета ПСПб ГМУ им. АК. И. П. Павлова, ул. Льва Толстого, 6-8АБ • корп. 6,*  *+7 (812) 338-60-00*  ***«EMS», ул. Победы, 17, Московский район, Санкт- Петербург, +7 (812) 325-50-15*** |
| Больница | *Городская больница №20, ул. Гастелло, 21А, Санкт- Петербург, +7 (812) 708-46-70* |
| Отделение полиции | *Петроградский РУВД Санкт-Петербурга*  *ЛУКИН СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ +7 (812) 375 84 71* |
| Пожарный надзор | *Пожарно-спасательная часть № , Лесной просп., 17, 1 Санкт-Петербург,* +7 (812) 230-52-01 |
| Глазной центр | *Офтальмологический центр Зрение, просп. Добролюбова, 20, корп, Санкт-Петербург, +7 (812) 240-85-76* |
| Коммерческая скорая помощь | *Приоритет, Витебский пр. , 41, Санкт-Петербург, 8 (812) 313-21-21*  *Медицинская скорая и неотложная помощь, ул. Ломоносова, 76, Санкт-Петербург (телефон отсутствует)* |
| Роддом | *СПб ГБУЗ Родильный дом № 9, ул. Орджоникидзе, 47 +7 (812)*  *726-87-31* |

**Пункт 2.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 6 – Список контактов ответственных и доверенных лиц | |
| Адвокат | *Павленко Андрей Евгеньевич* |
| Страховая компания | *Ренессанс Страхование, Захарьевская ул. 29, Санкт- Петербург* |
| Участковый полицейский | *Отдел вселения и регистрационного учета граждан № 4 по Московскому району Санкт-Петербурга*  *ЛУКИН СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ +7 (812) 375 84 71*  *Вторник четверг с 17.00 до 19.00 часов*  *Суббота с 15.00 до 16.00 часов согласно графика работы. Почтовый адрес отсутствует* |
| Участковый врач | *Загоскина Таисия Андреевна, +7 (812) 241-37-71, СПб ГБУЗ*  *«Городская поликлиника №75»* |
| Управляющая компания | *ФГБУ МСГ, г. Санкт-Петербург, ул. Бассейная д. 8., 8(812) 369-93-80* |
| Охранный комплекс | *8 812 369 89 75* |
| Лифтовой сервис | *8 921 882 66 08* |
| Сантехник | *8 911 998 11 65* |
| Электрик | *8 921 745 53 43* |
| Оконный мастер | *8 921 890 84 16* |
| Ремонт дверей и замков | *8 913 657 48 97* |
| Родственники | *Предпочитаю не разглашать* |
| Няня / уборщица | *Предпочитаю не разглашать* |

Примечание: Список контактов доверенных и ответственных лиц допускается и поощряется изменять, расширять и дополнять, своевременно обновлять.

Распечатайте данный список и закрепите в прихожей или на вашем рабочем месте. Сохраните контакты в ваш телефон и поделитесь ими с вашими близкими. Полезно будет распечатать и вложить список самых важных контактов в ваш паспорт на случай непредвиденной ситуации.

# Задание 3: Пожарная безопасность

Ознакомиться с доступными мерами предупреждения и борьбы с пожарами в вашем месте проживания, составить фотоотчет.

# Пункт 3.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 7 – Высокая пожарная нагрузка в месте моего проживания | |
| Пожароопасный объект № 1 | *Мебель в комнате: шкаф, кровати, и полки* |
| Пожароопасный объект № 2 | *4 розеток*  *Пластик, проводники* |
| Пожароопасный объект № 3 | *Мусоропровод*  *Бумага, металл, картон, пластик* |

Опишите ниже, какие меры предприняты с вашей стороны для минимизации пожарной опасности перечисленных выше объектов.

*Регулярные проверки розеток на предмет неисправностей проводятся систематически, а в коридоре размещен шкаф для пожарного оборудования. В помещении обновлены датчики дыма, и был приобретен огнетушитель.*

Меры по снижению пожарной опасности в месте моего проживания:

# Пункт 3.2.

Сфотографируйте местонахождение ближайших к Вашему месту проживания пожарных шкафов, пожарных рукавов, сигнализации, огнетушителей (на Вашем этаже, в подъезде, доме). Приложите фотосъемку к отчету.

https://drive.google.com/drive/folders/167Ghp2n2ahDviabWTE3bIYmhNZztwDJ8?usp

=share\_link

# Пункт 3.3.

Сфотографируйте расположение пожарных выходов, черных лестниц в вашем подъезде, доме.

Сфотографируйте ближайший пожарный проезд к Вашему дому и подъезду, расположение пожарного гидранта.

Обозначьте на фрагменте карты города ваш дом и местоположение перечисленных объектов. Приложите сделанные фотографии к отчету.

https://drive.google.com/drive/folders/167Ghp2n2ahDviabWTE3bIYmhNZztwDJ8?usp

=share\_link

# Задание 4: Навыки коммуникации с муниципальными органами власти

Освоить доступные методы влияния на безопасную организацию пространства в вашем микрорайоне, приобрести привычку общения с муниципальными органами власти и развить ответственную гражданскую позицию.

1. Сфотографируйте три проблемы в вашем микрорайоне проживания.
2. Обозначьте на фрагменте карты города ваш дом и местоположение перечисленных проблем. Приложите сделанные фотографии к отчету.
3. Составьте и отправьте обращения касательно каждой проблемы в соответствующий муниципальный орган или ответственную надзорную организацию. Приложите копии обращений к отчету.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 8 – Выявление проблем микрорайона проживания и делегирование их решения ответственным лицам и уполномоченным инстанциям | |
| Проблем а № 1 | *https://drive.google.com/drive/folders/1C9gzGucAHdPpH3LPx0NbCLnjvu1 2GlIG* |
| Проблем а № 2 | *https://drive.google.com/drive/folders/1exZfz36Fv0gKAH40CWgM7u\_fzzm IpYzy* |
| Проблем а № 3 | *https://drive.google.com/drive/folders/1qGLyq7gd0KM- Gy3qCO495yj1wHLglWcz* |

# Выводы по лабораторной работе:

Напишите обобщенный вывод о проделанной аналитической, исследовательской и практической работе. Отразите, какая информация оказалась наиболее полезной, что явилось самым важным для вас с практической точки зрения. Какие аспекты безопасности вашей жизни были менее всего продуманы до полученных в этом курсе знаний и навыков? Что именно поменялось в вашей стратегии защиты себя и своих близких?

В рамках этой лабораторной работы я провел анализ потенциальных угроз и опасностей, а также разработал методы снижения вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС).

# Оценка рисков:

В процессе работы я выявил как обширные ЧС, такие как аварии на дорогах и выбросы вредных веществ с заводов, так и более локальные, включая неисправности в энергосистемах, пожары и потопы.

# Снижение рисков:

* + **Крупные ЧС:** изучены действия местных властей по контролю ситуации, включая проверки электрических и теплоснабжающих сетей, а также системы быстрого оповещения жителей.
  + **Локальные ЧС:** проводятся инспекции и техническое обслуживание систем безопасности, а также просвещение граждан о мерах пожарной безопасности и уходе за водопроводными системами.

# Оценка загрязнения окружающей среды:

* + Проведена оценка уровня загрязнения окружающей среды на основе данных о выбросах токсичных веществ в почву.
  + Для уменьшения воздействия этих веществ приняты меры, такие как отказ от продукции с содержанием свинца, фильтрация питьевой воды, анализ качества почвы и переход на экологически безопасные способы очистки.
  + Действия местных властей: контроль за выбросами, мониторинг качества воздуха и воды, информационные кампании и внедрение очистительных технологий.

# Оценка потенциальных угроз здоровью:

* + Оценены потенциальные угрозы здоровью, связанные с организацией учебного и рабочего пространства.
  + Приняты меры для защиты здоровья и благополучия, включая уменьшение зрительной нагрузки, проверку электроустройств и обновление мебели.

# Контакты экстренных служб:

* + Сформирован перечень контактов экстренных служб и ответственных лиц, в том числе медицинских учреждений, пожарной инспекции, полиции, родильных домов и других, что позволяет оперативно реагировать в экстренных ситуациях.

# Взаимодействие с органами местного самоуправления:

* + Освоено взаимодействие с органами местного самоуправления и подача жалоб на выявленные недостатки в районе.

# Значимость приобретенных знаний:

* + Самым ценным оказалось понимание мер предупреждения ЧС и методов уменьшения экологических и пожарных рисков. Эти знания и умения позволили более осознанно подходить к организации безопасности дома и разрабатывать способы защиты здоровья, жизни и имущества.
  + Особое внимание было уделено пониманию состояния окружающей среды, включая загрязнение воздуха и почвы. Информация о токсичных веществах и способах минимизации их воздействия на здоровье человека.

В результате выполнения этой лабораторной работы я получил ценные знания и навыки в области безопасности. Я научился оценивать риски, разрабатывать методы защиты от ЧС и взаимодействовать с органами местного самоуправления. Эти знания помогут мне в дальнейшем создавать безопасную и здоровую среду для жизни и работы.